

Guía de gramática inglesa para principiantes

Programa de inglés como segunda lengua
sin crédito
Glendale Community College

Creación: Edwin Fallahi, Rocio Fernandez, Glenda Gartman, Robert Mott y Deborah Robiglio

Concepto: Deborah Robiglio

Agradecimientos: Los autores de este manual desearían agradecer a los alumnos de inglés como segunda lengua (ESL), quienes sirvieron como fuente de inspiración para la creación de esta guía.

Desearíamos, asimismo, extender nuestro agradecimiento a Jane DiLucchio, Helen Merriman, la Dra. Karen Ferkich-Holden, Mary Stone, Anahit Kusheryan y a todos los miembros de la División de educación continua y comunitaria, quienes nos animaron y guiaron en innumerables maneras y nos proporcionaron las herramientas y recursos necesarios para efectuar el proyecto.

Ilustraciones: JUPITERIMAGES y Microsoft Clip Art Gallery

Arte original: Nola Lunstedt

© 2006 by Glendale Community College. All rights reserved. No part of this work may be reproduced or distributed in any form, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

Información para el alumno: Este manual le proporcionará gran ayuda en el aprendizaje del inglés. En él podrá encontrar un gran número de importantes reglas gramaticales y ejemplos que sus profesores de inglés han seleccionado para ofrecerle un comienzo exitoso en el aprendizaje de la lengua. Aunque el manual ha sido traducido al español para ayudarlo con su comprensión, se considera solamente una herramienta básica. Como tal, deberá ser utilizado frecuentemente para que sea eficaz. Asimismo, este manual requerirá de otras herramientas a medida que su competencia lingüística con el inglés aumente. El aprendizaje de una segunda lengua es un proceso complejo y a medida que avance, encontrará mas detalles, excepciones a las reglas presentadas y las instrucciones ofrecidas en esta guía. Esperamos que disfrute de este útil manual y le proporcione las herramientas necesarias para un buen comienzo en el aprendizaje del inglés.





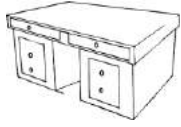


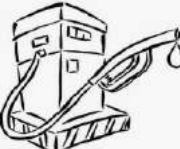





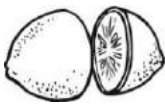






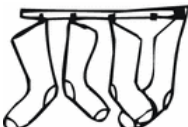
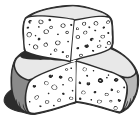
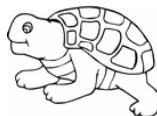







Table of Contents

Contenido

| | |
|--|----|
| English Alphabet <i>El alfabeto ingles</i> | 1 |
| Subject Pronouns <i>Pronombres con función de sujeto</i> | 2 |
| Be (am, is, are) <i>Formas del verbo be</i> | 3 |
| Articles <i>Artículos</i> | 10 |
| Singular Nouns and Plural Nouns <i>Sustantivos singulares y plurales</i> | 11 |
| There is/There are <i>Hay</i> | 12 |
| Demonstratives (this, that, these, those) <i>Adjetivos y pronombres demostrativos</i> | 13 |
| Possessive Adjectives and Possessive Pronouns <i>Adjetivos y pronombres posesivos</i> | 15 |
| Simple Present <i>El presente</i> | 17 |
| Present Continuous <i>El presente continuo</i> | 21 |
| Prepositions <i>Preposiciones</i> | 25 |
| Imperatives <i>El imperativo</i> | 27 |
| Question Words <i>Palabras interrogativas</i> | 28 |
| Be (was, were) <i>El pasado del verbo be</i> | 29 |
| Parts of Speech <i>Partes de la oración</i> | 30 |

English Alphabet

El alfabeto inglés

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Aa  | Bb  | Cc   | Dd  | |
| Ee  | Ff  | Gg   | Hh  | |
| Ii  | Jj  | Kk  | Ll  | Mm  |
| Nn  | Oo  | Pp  | Qq  | Rr  |
| Ss   | Tt  | Uu  | Vv  | |
| Ww  | Xx  | Yy   | Zz  | |

Las letras representan más de 40 sonidos.

Vowels (Vocales): a e i o u

Consonants (Consonantes): b c d f g h j k l m n p q r s t v w x y z

Subject Pronouns

Pronombres con función de sujeto

Los pronombres con función de sujeto se utilizan para reemplazar a un sustantivo (nombre). En español los pronombres con función de sujeto normalmente se omiten ya que el verbo conjugado denota el sujeto utilizado.

inglés

español

I



Yo

You



Tú/Usted/Ustedes

He



Él

She



Ella

It



un animal

un objeto

We



Nosotros

They



Ellos/Ellas

Be (am, is, are)

Formas del verbo *Be* (am, is, are)

El verbo *be* se utiliza para expresar identidad y ubicación (lugar).
Tiene tres formas diferentes (*am, is, are*).

📖 En español el verbo *be* se traduce por los verbos *ser* o *estar*.

Positive

| | |
|---|--|
| I am → Yo soy/Yo estoy | We are → Nosotros/as somos Nosotros/as estamos |
| You are → Tú eres/Tú estás Usted es Usted está | You are → Ustedes son Ustedes están |
| He is → Él es/ Él está She is → Ella es/ Ella está It is → El pájaro es/está | They are → Ellos/ellas son Ellos/ellas están |



Examples: I **am** happy.
Yo **estoy** feliz.



They **are** happy.
Ellos **están** felices.

Contractions

Contracciones (formas apocopadas)

En inglés se utiliza un apóstrofe (') para unir el pronombre con el verbo.

📖 En español no existen contracciones con el verbo *be*.

| | |
|--|---|
| I'm → Yo soy/Yo estoy | We're → Nosotros/as somos Nosotros/as estamos |
| You're → Tú eres/Tú estás Usted es Usted está | You're → Ustedes son Ustedes están |
| He's → Él es/ Él está She's → Ella es/ Ella está It's → El pájaro es/está | They're → Ellos/ellas son Ellos/ellas están |



Examples: **I'm** happy.
Yo estoy contento.



They're happy.
Ellos están contentos.

Negative

Formas negativas

En inglés se utiliza *not* después del verbo *be* (*am, is, are*) para formar una oración negativa.

📖 En español la palabra *no* se coloca delante del verbo.

| | |
|--|--|
| I am not → Yo no soy Yo no estoy | We are not → Nosotros/as no somos Nosotros/as no estamos |
| You are not → Tú no eres Tú no estás Usted no es Usted no está | You are not → Ustedes no son Ustedes no están |
| He is not → Él no es Él no está She is not → Ella no es Ella no está It is not → El perro no es El perro no está | They are not → Ellos/ellas no son Ellos/ellas no están |



Examples: I am not sad.
Yo no estoy triste.



They are not sad.
Ellos no están tristes.

Negative Contractions

Contracciones negativas

En inglés se une el pronombre con el verbo y se añade *not* a continuación.

📖 En español las contracciones negativas no existen con el uso del verbo *be*.

| | |
|---|---|
| I'm not → Yo no soy Yo no estoy | We're not → Nosotros/as no somos Nosotros/as no estamos |
| You're not → Tú no eres Tú no estás Usted no es Usted no está | You're not → Ustedes no son Ustedes no están |
| He's not → Él no es Él no está She's not → Ella no es Ella no está It's not → El pájaro no es El pájaro no está | They're not → Ellos/ellas no son Ellos/ellas no están |



Examples: **I'm not sad.**
Yo no estoy triste.



They're not sad.
Ellos no están tristes.

Questions

Preguntas con el verbo be

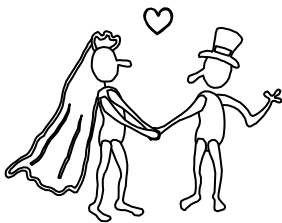
Para formar preguntas en inglés se coloca la forma correcta del verbo *be* (*am, is, are*) al principio de la oración seguida del sujeto y se pone solamente un signo de interrogación (?) al final de la oración.

En español la forma correcta de *ser* o *estar* se coloca al principio de la oración y se pone dos signos de interrogación; al principio de la oración en forma invertida (¿) y al final de la oración (?).

They are married.

They **are** married.

Are they married?



Are they married?
(¿Están casados?)

Yes, they are married. (Sí, ellos están casados.)

No, they are not married. (No, ellos no están casados.)

| | |
|---|--|
| Am I married? → ¿Estoy casado/a? | Are we married? → ¿Estamos casados? |
| Are you married? → ¿Estás casado/a? ¿Está casado/a? | Are you married? → ¿Están casados? |
| Is he married? → ¿Está casado? Is she married? → ¿Está casada? Is it a book? → ¿Es un libro? | Are they married? → ¿Están casados? |

Uses of the verb be (am, is, are)

Usos del verbo be (am, is, are)

El verbo *be* se usa para expresar diferentes condiciones.

| | <u>Long Form</u> | <u>Short Form</u> |
|--------------------------------------|--|--|
| • Place of origin lugar de origen | I am from Mexico. Yo soy de México. | I' m from Mexico. Yo soy de México. |
| • Age edad | He is 25 years old. Él tiene 25 años. | He' s 25 years old. Él tiene 25 años. |
| • Weather clima o tiempo | It is hot. Hace calor. | It' s hot. Hace calor. |
| • Time tiempo | It is 6:00 o'clock. Son las seis. | It' s 6:00 o'clock. Son las seis. |
| • Description descripción | They are tall. Ellos son altos. | They' re tall. Ellos son altos. |
| • Price precio | It is \$25.00. Cuesta \$25.00. | It' s \$25.00. Cuesta \$25.00. |
| • Location ubicación | We are in class. Nosotros estamos en clase. | We' re in class. Nosotros estamos en clase. |
| • Occupation ocupación | You are a teacher. Usted es maestro. | You' re a teacher. Usted es maestro. |

Be (am, is, are)

Forma afirmativa

| | | | | | |
|----------------|---|-------------------------------------|-----------------|---|--|
| I am | → | Yo soy/Yo estoy | We are | → | Nosotros/as somos Nosotros/as estamos |
| You are | → | Tú eres/Tú estás Ud. es/Ud. Está | You are | → | Uds. son Uds. están |
| He is | → | Él es/ Él está | They are | → | Ellos/ellas son Ellos/ellas están |
| She is | → | Ella es/ Ella está | | | |
| It is | → | El perro es/está | | | |

Forma negativa

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---------------------|---|--|
| I am not | → | Yo no soy Yo no estoy | We are not | → | Nosotros/as no somos Nosotros/as no estamos |
| You are not | → | Tú no eres Tú no estás Ud. no es Ud. no está | You are not | → | Uds. no son Uds. no están |
| He is not | → | Él no es/ Él no está Ella no es | They are not | → | Ellos/ellas no son Ellos/ellas no están |
| She is not | → | Ella no está El perro no es | | | |
| It is not | → | El perro no está | | | |

Forma interrogativa

| | | | | | |
|-------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------|---|----------------------|
| Am I married? | → | ¿Estoy casado/a? | Are we married? | → | ¿Estamos casados? |
| Are you married? | → | ¿Estás casado/a? ¿Está casado/a? | Are you married? | → | ¿Están casados? |
| Is he married? | → | ¿Está casado? | Are they married? | → | ¿Están casados? |
| Is she married? | → | ¿Está casada? | | | |
| Is it a book? | → | ¿Es un libro? | | | |

Articles - a an

Artículos - a an

Los artículos indefinidos *a* y *an* se utilizan delante de sustantivos singulares, contables e inespecíficos. El artículo indefinido *a* se utiliza con sustantivos que empiezan con un sonido de consonante. El artículo indefinido *an* se utiliza con sustantivos que empiezan con un sonido de vocal.

☞ En español ambos artículos corresponden al artículo indefinido *un* (sustantivo masculino singular) y *una* (sustantivo femenino singular).

a

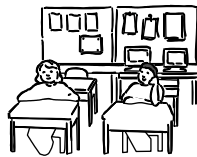
a student



a teacher



a classroom



a pencil



a uniform

/Y/



a house



an

an eraser



an apple



an octopus



an iguana



an umbrella



an hour



Singular Nouns and Plural Nouns

Sustantivos singulares y plurales

Un sustantivo singular representa un sólo nombre. Un sustantivo plural representa dos o más entidades del mismo nombre.

☞ Al igual que en inglés, el plural en español se forma añadiendo una *s* al singular.

Singular Nouns Sustantivos singulares

desk



book



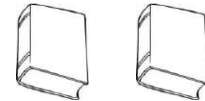
Plural Nouns

Sustantivos plurales

desks



books



Irregular Plural Nouns

Sustantivos plurales irregulares

Los sustantivos plurales irregulares no se forman añadiendo una *s* al singular, sino que cambian su ortografía de la forma singular a la plural.

Singular Nouns Sustantivos singulares

woman



man



child



person



Plural Nouns

Sustantivos plurales

women



men



children



people



There is/There are

Hay

Las formas *There is/There are* se utilizan para expresar la existencia de algo. *There is* se utiliza en el singular y *There are* se utiliza en el plural.

📖 En español ambos verbos equivalen a la forma *hay*.



There is

There is a teacher. → Hay un maestro.

There is a chalkboard. → Hay un pizarrón.

There are

There are two students. → Hay dos estudiantes.

There are two computers. → Hay dos computadoras.

There are desks. → Hay escritorios.

Demonstratives

(This, That, These, Those)

Adjetivos y pronombres demostrativos

Los adjetivos y pronombres demostrativos se utilizan para indicar si un sustantivo es singular o plural y si está cerca o lejos del interlocutor.

☞ En español los demostrativos se utilizan para indicar si un sustantivo es singular o plural y si está cerca o lejos del interlocutor o el oyente.

| | Near <i>cerca</i> | Far <i>lejos</i> |
|-----------------|---|---|
| Singular | this <i>esta, este</i> | that <i>esa, ese, aquella, aquel</i> |
| Plural | these <i>estas, estos</i> | those <i>esas, esos, aquellas, aquellos</i> |

*Nota: Solamente cuando un demostrativo pueda interpretarse como pronombre o como adjetivo, de manera que el sentido resulte ambiguo, llevará tilde en su uso pronominal.

Examples

Demonstrative Adjectives

This dog is little.

Este perro es pequeño.



These dogs are little.

Estos perros son pequeños.



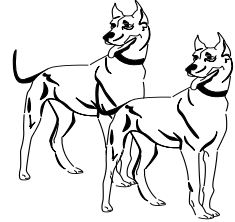
That dog is big.

Ese perro es grande.



Those dogs are big.

Esos perros son grandes.



Demonstrative Pronouns

This is a little dog.

Este es un perro pequeño.



These are little dogs.

Estos son perros pequeños.



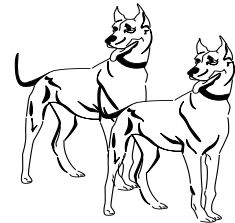
That is a big dog.

Ese es un perro grande.



Those are big dogs.

Esos son perros grandes.



Possessive Adjectives and Possessive Pronouns

Adjetivos y pronombres posesivos

Los adjetivos posesivos se utilizan para hablar de posesión. El adjetivo posesivo se coloca delante del sustantivo. Los pronombres posesivos no van seguidos de un sustantivo. Los pronombres posesivos se utilizan para reemplazar a un sustantivo.

☞ En español los adjetivos posesivos y los pronombres posesivos se utilizan de la misma forma como en inglés.

| <u>Pronouns</u> | <u>Possessive Adjectives</u> | <u>Possessive Pronouns</u> |
|-----------------|------------------------------|----------------------------|
| I | my house | mine |
| you | your house | yours |
| he | his house | his |
| she | her house | hers |
| it | its house | -- |
| we | our house | ours |
| they | their house | theirs |

| Possessive Adjectives | | Possessive Pronouns | |
|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| My house is new. | Mi casa es nueva. | The new house is mine | La casa nueva es mía. |
| Your pen is blue. | Tú pluma es azul. | The blue pen is yours . | La pluma azul es suya. |
| His car is old. | Su coche es viejo. | The old car is his . | El coche viejo es de él. |
| Our cat is big. | Nuestro gato es grande. | The big cat is ours . | El gato grande es de nosotros. |
| Their dog is noisy. | Su perro es ruidoso. | The noisy dog is theirs . | El perro ruidoso es de ellos. |

Possessive Adjectives in English and Spanish

Adjetivos posesivos en inglés y en español

| | | | |
|-------------|-----------------------------------|--------------|--|
| my | mi, mis | our | nuestro, nuestros nuestra, nuestras |
| your | tu, tus su, sus (de usted) | your | su, sus (de ustedes) |
| his | su, sus (de él) | their | su, sus (de ellos, de ellas) |
| her | su, sus (de ella) | | |
| its | su, sus (de una cosa o un animal) | | |

Possessive Pronouns in English and Spanish

Pronombres posesivos en inglés y en español

| | | | |
|--------------|---|---------------|--|
| mine | mía, mías, mío, míos | ours | nuestro, nuestros (de nosotros) nuestra, nuestras (de nosotras) |
| yours | tuya, tuyas, tuyo, tuyos suya, suyas, suyo, suyos (de usted) | yours | suya, suyas, suyo, suyos (de ustedes) |
| his | suya, suyas, suyo, suyos (de él) | theirs | suya, suyas, suyo, suyos (de ellos, de ellas) |
| hers | suya, suyas, suyo, suyos (de ella) | | |
| *its | <i>suya, suyas, suyo, suyos (de él - cosa o animal) (de ella - cosa o animal)</i> | | |

**No se utiliza its como pronombre posesivo en inglés aunque se utiliza en español.*

Simple Present

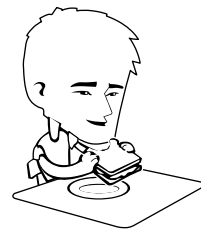
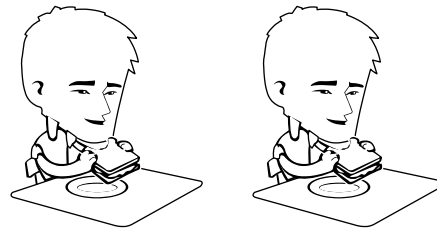
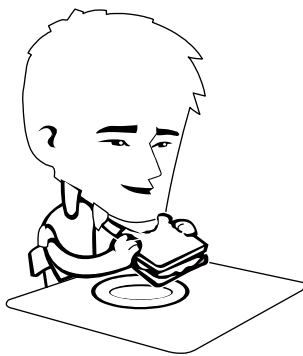
El presente

Los verbos conjugados en la forma del presente se usan para expresar una verdad general y las acciones habituales.

☞ En español el uso de la forma del presente equivale al uso en inglés y además se usa para las acciones que están pasando en este momento.

Positive

| | |
|---|--------------------------------|
| I eat. → Yo como. | We eat. → Nosotros/as comemos. |
| You eat. → Tú comes. Usted come. | You eat. → Ustedes comen. |
| He eats. → Él come. She eats. → Ella come. It eats. → El pájaro come. | They eat. → Ellos/ellas comen. |



Example: He eats a sandwich.
Él come un sándwich.

They eat a sandwich.
Ellos comen un sándwich.

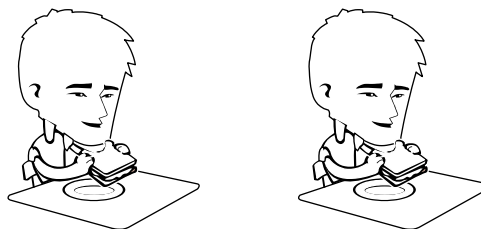
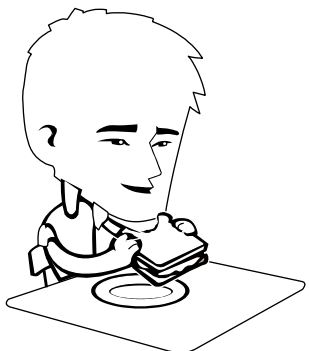
Negative

Forma negativa

Do y *does* son verbos auxiliares que sirven de ayuda en la formación de oraciones negativas. Añada *not* después de *do* y *does*.

☞ En español *no* se coloca delante del verbo y no se utilizan verbos auxiliares.

| | |
|---|---|
| I do not eat. → Yo no como. | We do not eat. → Nosotros/as no comemos. |
| You do not eat. → Tú no comes. Usted no come. | You do not eat. → Ustedes no comen. |
| He does not eat. → Él no come. She does not eat. → Ella no come. It does not eat. → El pájaro no come. | They do not eat. → Ellos/ellas no comen. |



Examples: He **does not** eat apples.
Él no come manzanas.

They **do not** eat apples.
Ellos no comen manzanas.

Questions

Preguntas en el presente

Para formar preguntas en el presente coloque la forma correcta del verbo auxiliar (*do* o *does*) al principio de la oración seguida del sujeto. Se pone solamente un signo de interrogación (?) al final de la oración.

En español no se utilizan verbos auxiliares para formar preguntas en el presente. La forma correcta del verbo se coloca al principio de la oración y se pone dos signos de interrogación; al principio de la oración en forma invertida (¿) y al final de la oración (?).

He eats a sandwich. _____ he eat a sandwich? **Does** he eat a sandwich?

↑
Does



Does he eat a sandwich?
(¿Come él un sándwich?)

Yes, he does. (Sí, él come un sandwich.)

No, he doesn't. (No, no come un sándwich.)

| | |
|---|---|
| Do I eat? → ¿Como yo? | Do we eat? → ¿Comemos nosotros/as? |
| Do you eat? → ¿Comes tú? ¿Come usted? | Do you eat? → ¿Comen ustedes? |
| Does he eat? → ¿Come él? Does she eat? → ¿Come ella? Does it eat? → ¿Come el pájaro? | Do they eat? → ¿Comen ellos/ellas? |

Simple Present

Forma afirmativa

| | | | |
|-----------|--------------------------|-----------|------------------------|
| I eat. | → Yo como. | We eat. | → Nosotros/as comemos. |
| You eat. | → Tú comes. Ud. come. | You eat. | → Uds. comen. |
| He eats. | → Él come. | They eat. | → Ellos/as comen. |
| She eats. | → Ella come. | | |
| It eats. | → El pájaro come. | | |

Forma negativa

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| I do not eat. | → Yo no como. | We do not eat. | → Nosotros/as no comemos. |
| You do not eat. | → Tú no comes. Ud. no come. | You do not eat. | → Uds. no comen. |
| He does not eat. | → Él no come. | They do not eat. | → Ellos/ellas no comen. |
| She does not eat. | → Ella no come. | | |
| It does not eat. | → El pájaro no come. | | |

Forma interrogativa

| | | | |
|---------------|----------------------------|--------------|-------------------------|
| Do I eat? | → ¿Como yo? | Do we eat? | → ¿Comemos nosotros/as? |
| Do you eat? | → ¿Comes tú? ¿Come Ud.? | Do you eat? | → ¿Comen Uds.? |
| Does he eat? | → ¿Come él? | Do they eat? | → ¿Comen ellos/as? |
| Does she eat? | → ¿Come ella? | | |
| Does it eat? | → ¿Come el pájaro? | | |

Present Continuous

Presente continuo

El presente continuo es un tiempo verbal que se utiliza para hablar de una acción que está ocurriendo en el momento. Es necesario el uso del verbo *be* (*am, is, are*) como auxiliar para formar oraciones y preguntas.

📖 En español el presente continuo indica que la acción esta en progreso y es temporaria.

Positive

| | |
|--|--|
| I am working. → Yo estoy trabajando. | We are working. → Nosotros/as estamos trabajando. |
| You are working. → Tú estás trabajando. Usted está trabajando. | You are working. → Ustedes están trabajando. |
| He is working. → Él está trabajando. She is working. → Ella está trabajando. It is working. → La television está funcionando. | They are working. → Ellos/ellas están trabajando. |



Examples: She **is** working right now.
Ella está trabajando ahora.



They **are** working right now.
Ellos están trabajando ahora.

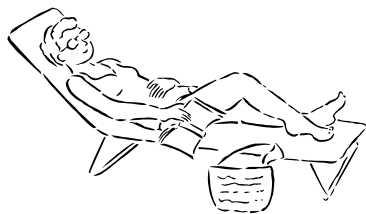
Negative

Forma negativa

Para formar oraciones negativas en el presente continuo es necesario utilizar la forma correcta del verbo *be* (*am, is, are*) seguida de *not*.

📖 En español la palabra *no* se coloca delante del verbo.

| | |
|---|---|
| I am not working. → Yo no estoy trabajando. | We are not working. → Nosotros/as no estamos trabajando. |
| You are not working. → Tú no estás trabajando. Usted no está trabajando. | You are not working. → Ustedes no están trabajando. |
| He is not working. → Él no está trabajando. She is not working. → Ella no está trabajando. It is not working. → La televisión no está funcionando. | They are not working. → Ellos/ellas no están trabajando. |



Examples: She **is not** working right now.
Ella no está trabajando ahora.

They **are not** working right now.
Ellos no están trabajando ahora.

Questions

Preguntas en el presente continuo

Para formar oraciones interrogativas en el presente continuo es necesario utilizar la forma correcta del verbo *be* (*am, is, are*) al principio de la oración y añadir solamente un signo de interrogación (?) al final de la oración.

☞ En español, la forma correcta de *ser* o *estar* se coloca al principio de la oración y se pone dos signos de interrogación; al principio de la oración en forma invertida (¿) y al final de la oración (?).

She is working now.
now?



She is working now. Is she working



Is she working right now?
(¿Está trabajando ahora?)

Yes, she is. (Sí, está trabajando.)

No, she is not. (No, no está trabajando.)

| | |
|---|---|
| Am I working? → ¿Estoy trabajando ? | Are we working? → ¿Estamos trabajando? |
| Are you working? → ¿Estás trabajando ? ¿Está trabajando ? | Are you working? → ¿Están trabajando? |
| Is he working? → ¿Está trabajando? Is she working? → ¿Está trabajando? Is it working? → ¿Está funcionando? | Are they working? → ¿Están trabajando? |

Present Continuous

Forma afirmativa

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------------|-----------------------------------|
| I am working. | → Yo estoy trabajando. | We are working. | → Nosotros/as estamos trabajando. |
| You are working. | → Tú estás trabajando. Ud. está trabajando. | You are working. | → Uds. están trabajando. |
| He is working. | → Él está trabajando. | They are working. | → Ellos/as están trabajando. |
| She is working. | → Ella está trabajando. | | |
| It is working. | → La televisión está funcionando. | | |

Forma negativa

| | | | |
|-----------------------------|--|------------------------------|--------------------------------------|
| I am not working. | → Yo no estoy trabajando. | We are not working. | → Nosotros/as no estamos trabajando. |
| You are not working. | → Tú no estás trabajando. Ud. no está trabajando. | You are not working. | → Uds. no están trabajando. |
| He is not working. | → Él no está trabajando. | They are not working. | → Ellos/ellas no están trabajando. |
| She is not working. | → Ella no está trabajando. | | |
| It is not working. | → La televisión no está funcionando. | | |

Forma interrogativa


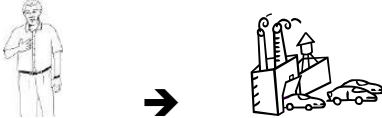
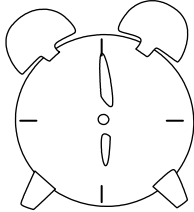
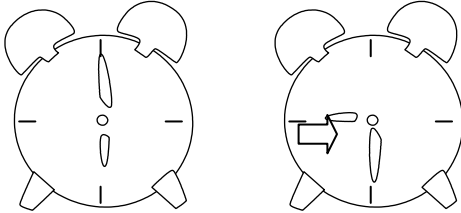
| | | | |
|-------------------------|---|--------------------------|------------------------|
| Am I working? | → ¿Estoy trabajando? | Are we working? | → ¿Estamos trabajando? |
| Are you working? | → ¿Estás trabajando? ¿Está trabajando? | Are you working? | → ¿Están trabajando? |
| Is he working? | → ¿Está trabajando? | Are they working? | → ¿Están trabajando? |
| Is she working? | → ¿Está trabajando? | | |
| Is it working? | → ¿Está funcionando? | | |

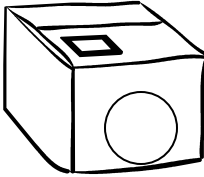
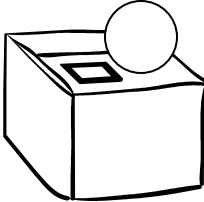
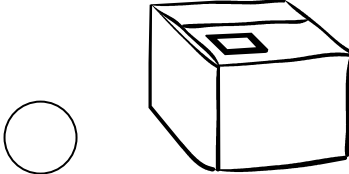
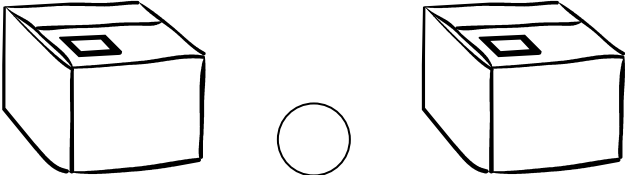
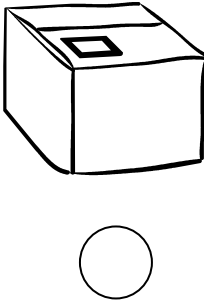
Prepositions

Preposiciones

Las preposiciones se utilizan normalmente para mostrar la ubicación de un objeto o para expresar cuando ocurre algo. Se usan para enlazar dos palabras expresando una relación entre ellas. El uso de las preposiciones es bastante arbitrario.

☞ En español las preposiciones se utilizan de la misma manera como en inglés.

| | |
|---|--|
| <p>from <i>de</i></p> |  <p>I am from Mexico. Yo soy de Mexico.</p> |
| <p>to <i>a</i></p> |  <p>I go to work. Yo voy al trabajo.</p> |
| <p>at <i>a, en</i></p> |  <p>I go to school at 6:00 p.m. Yo voy a la escuela a las 6:00.</p> |
| <p>from...to <i>de...hasta</i></p> |  <p>I go to school from 6:00 p.m. to 9:30 p.m. Yo voy a la escuela de las 6:00 hasta las 9:30.</p> |

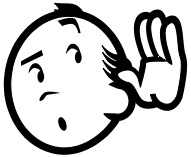




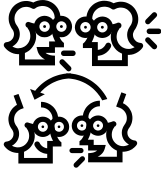

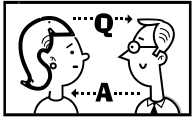

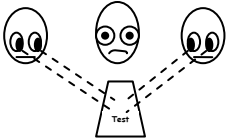
| | |
|---|---|
| <p>in <i>dentro, en</i></p> |  <p>The ball is in the box. La pelota está dentro la caja.</p> |
| <p>on <i>en, sobre</i></p> |  <p>The ball is on the box. La pelota está en la caja.</p> |
| <p>next to <i>al lado de</i></p> |  <p>The ball is next to the box. La pelota está al lado de la caja.</p> |
| <p>between <i>entre</i></p> |  <p>The ball is between the boxes. La pelota está entre las cajas.</p> |
| <p>under <i>debajo de</i></p> |  <p>The ball is under the box. La pelota está debajo de la caja.</p> |

Imperatives

El imperativo

El imperativo se utiliza para expresar órdenes o mandatos con personas tratadas de *you*.

☞ Al igual que en inglés, el imperativo en español se usa para expresar órdenes o mandatos. Pero se puede utilizar personas tratadas de todos los pronombres excepto *yo*.



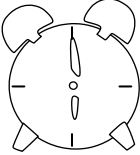



| | |
|--|--|
| <p>Listen. Escucha.</p>  | <p>Point. Señale.</p>  |
| <p>Read. Lea.</p>  | <p>Open your book. Abra su libro.</p>  |
| <p>Write. Escriba.</p>  | <p>Repeat. Repita.</p>  |
| <p>No talking. No hable.</p>  | <p>Practice with your partner. Practique con su compañero.</p>  |
| <p>Raise your hand. Levante la mano.</p>  | <p>No cheating. No haga trampa.</p>  |

Question Words

Palabras interrogativas

Las palabras interrogativas se utilizan para hacer preguntas.

☞ Al igual que en inglés, las palabras interrogativas en español se utilizan para hacer preguntas.

| | | |
|---|---|-----------|
|  | <p>Who se refiere a una persona.</p> <p>Who is he? He is my teacher.</p> | ¿Quién? |
|  | <p>What se refiere a una cosa.</p> <p>What is it? It is a book.</p> | ¿Qué? |
|  | <p>When se refiere al tiempo.</p> <p>When is your English class? It is at 6:00 p.m.</p> | ¿Cuándo? |
|  | <p>Where se refiere a la ubicación.</p> <p>Where do you live? I live in Glendale.</p> | ¿Dónde? |
|  | <p>How much se refiere a sustantivos que no son contables.</p> <p>How much rice do you want? I want a bowl of rice.</p> | ¿Cuánto? |
|  | <p>How many se refiere a sustantivos contables.</p> <p>How many eggs do you want? I want three eggs.</p> | ¿Cuántos? |

Be (was, were)

El pasado del verbo be

Was y *were* son las formas del pasado del verbo *be*. Se utilizan para hablar de una acción o descripción que tuvo lugar en el pasado.

☞ En español *was* y *were* se traducen por las conjugaciones pasadas de los verbos *ser* o *estar*.



Simple Past- Yesterday

Was

Was

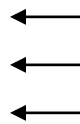
Were

Simple Present - Today

Am

Is

Are



Examples:

Simple Past

I **was** sick yesterday.
Estuve enfermo/a ayer.

It **was** hot yesterday.
Hacía calor ayer.

We **were** in class yesterday.
Nosotros estábamos en clase ayer.

You **were** a student last year.
Usted era estudiante el año pasado.

Simple Present

I **am** sick today.
Estoy enferma hoy.

It **is** hot today.
Hace calor hoy.

We **are** in class today.
Nosotros estamos en clase hoy.

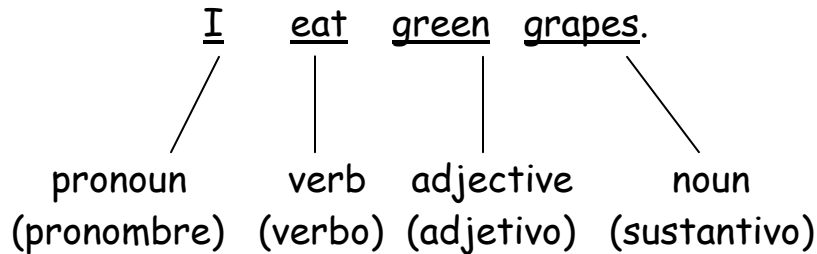
You **are** a student this year.
Usted es estudiante este año.

Parts of Speech

Partes de la oración

Las partes de la oración son las palabras que se usan para formar una oración. Las palabras tienen una función gramatical.

📖 En español las partes de la oración tienen el mismo propósito que en inglés.



1. Noun (sustantivo): un sustantivo es una palabra que se utiliza para nombrar a una persona, una cosa, un lugar o una idea.

Ejemplos: People (personas) - *brother, teacher, man, Susan*
Places (lugares) - *bank, city, classroom, store*
Things (cosas) - *book, pencil, shirt, door*
Ideas (ideas) - *love, health, religion, freedom*

2. Pronoun (pronombre): un pronombre es una palabra que se utiliza para reemplazar a un sustantivo.

Ejemplo: *Susan lives in Glendale. She is American.*

3. Adjective (adjetivo): un adjetivo es una palabra que modifica (ofrece información adicional) a un sustantivo o a un pronombre.

Ejemplo: *He is a good teacher.*

4. Verb (verbo): un verbo es una palabra que muestra una acción o sirve de enlace entre el sujeto y otra palabra.

Ejemplo: *I eat lunch. The teacher is hungry.*